

1. Arkusz udzielanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formie propozycji oddziaływań logopedycznych
2. Data – 31.03.2021

Imię dziecka, grupa	Obszar udzielanej pomocy	Propozycje ćwiczeń	Załączone materiały lub źródła dostępu
Dzieci ze wszystkich grup	<p>Terapia logopedyczna</p> <p><b>Ćwiczenia oddechowe</b></p> <p><i>Wszystkie ćwiczenia narządów mowy zawsze rozpoczynamy od ćwiczeń oddechowych, pamiętając; powietrze nabieramy nosem, a wypuszczamy ustami.</i></p> <p><b>Ćwiczenia artykulatorów ( język, wargi, podniebienie miękkie i twarde, żuchwa)</b></p>	<p>-zdmuchiwanie z gładkiej, a następnie z chropowatej powierzchni (np. tkaniny, pogniecionej gazety) lekkich przedmiotów np. piłeczki, wacika, papierowych kuleczek, guzików, koralików itp</p> <p>-dmuchanie na wiatraczki lub zawieszane na nitkach lekkie przedmioty np. papierowe listki, kwiatki, słoneczka, kolorowe piórka itd. (dmuchamy na zmianę: długo – krótko – jak najdłużej, słabo – mocno – jak najmocniej)</p> <p>-dmuchanie na świecę tak, aby nie zgasła i obserwowanie jak wygina się płomień</p> <p>-gwizdanie na gwizdku (długo na spokojnym wydechu lub krótkimi seriami o takiej samej długości) -robienie bąbelków w szklance lub miseczce z wodą przy użyciu słomki</p> <p><b>Ćwiczenia warg</b></p> <p>Uśmiechamy się przy mocno zaciśniętych wargach</p> <p>– Uśmiechamy się tak, żeby było widać zęby</p> <p>– Rybka. Wargi ściągamy w dzióbek i rozchylamy leciutko pyszczek</p> <p>– Na płaski talerzyk wysypujemy ryż preparowany i prosimy dziecko żeby za pomocą samych warg próbowało jeść</p> <p>– Osiołek, który robi i-o-i-o</p>	<p>Aksesoria dostępne w domu</p> <p>lusterko</p>

	<p><b>Ćwiczenia słuchowe</b></p> <p>stanowią one bardzo ważną grupę ćwiczeń logopedycznych,</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Karetka, która jedzie na sygnale e-o-e-o</li> <li>– Policja, która jedzie na sygnale i-u-i-u</li> <li>– Wąsy. Między wargami i nosem układamy słomkę do picia tak żeby dziecko ją utrzymało.</li> <li>– układamy wargi w dzióbek i kręcimy w kółko, na boki, do dołu do góry</li> <li>– robimy okienko z warg (szeroki dzióbek)</li> <li>– robimy rybkę z warg, ale z wciągniętymi policzkami</li> <li>– parszemy mocno wargami</li> </ul> <p><b>Ćwiczenia języka</b>  <b>Dążymy do pionizacji języka, czyli nawet w trakcie kiedy dziecko milczy- język powinien znajdować się za górnymi zębami na wątku dziąsłowym.</b></p> <p><b>Ćwiczenia języka</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– przy otwartej buzi liczymy górne zęby językiem (żuchwa nieruchomo)</li> <li>– udajemy, że język to pędzel, a buzia to mieszkanie do pomalowania. Malujemy najpierw kropeczki na podniebieniu, policzkach, a na koniec musimy wszystko dokładnie zamalować. (żuchwa nieruchomo)</li> <li>– próbujemy dotknąć językiem do nosa</li> <li>– do podniebienia twardego możemy przykleić opłatek i poprosić dziecko o oderwanie go samym językiem</li> <li>– strzelanie z języka: przyklejamy mocno język do podniebienia i mocno odklejamy</li> <li>– karuzela: przy zamkniętej buzi dziecko wkłada język między wargi, a zęby i kręci w kółko</li> </ul> <p>Co to za odgłos? Co to za dźwięk?- zabawy słuchowe - linki</p>	<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=jgFNvIZGAec&amp;ab_channel=LOGOMARTA">https://www.youtube.com/watch?v=jgFNvIZGAec&amp;ab_channel=LOGOMARTA</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=FHaGYnyHllc&amp;ab_channel=bluefingersbywioła">https://www.youtube.com/watch?v=FHaGYnyHllc&amp;ab_channel=bluefingersbywioła</a></p>
--	---	---	---

	<p>ponieważ często opóźnienia czy zaburzenia rozwoju mowy pojawiają się na skutek opóźnień rozwoju słuchu fonematycznego/ tzw. słuchu mownego/. Stymulując funkcje słuchowe przyczyniamy się do rozwoju mowy dziecka.</p> <p><b>Ćwiczenia logorytmiczne</b></p> <p>Jedną z metod usprawniania mowy jest logorytmika, która łączy w sobie terapię logopedyczną z <a href="#">rytmiką</a>. Głównym celem logorytmiki jest korygowanie wad <a href="#">mowy</a> i zaburzeń <a href="#">słuchu</a>. Kształcąc ruchy całego ciała (makroruchy) oraz obcując z muzyką i</p>	<p>Ćwiczenia logorytmiczne z Oligotką - link</p>	<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=UfsWp3mqZog&amp;ab_channel=Oligotki">https://www.youtube.com/watch?v=UfsWp3mqZog&amp;ab_channel=Oligotki</a></p>
--	---	--	--

	<p>rytmem wpływamy pośrednio na usprawnianie narządów mowy (mikroruchy).</p>	<p><b>Zachęcam również dzieci do ćwiczeń z głoskami SZ, Ż, CZ, DŻ</b></p> <p><b><i>Miłej zabawy – Kochani Rodzice – proszę poćwiczcie ze swoimi dziećmi</i></b></p>	<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=bCJgqnAWyxl&amp;ab_channel=PunktPrzedszkolnyPlastu%C5%9B">https://www.youtube.com/watch?v=bCJgqnAWyxl&amp;ab_channel=PunktPrzedszkolnyPlastu%C5%9B</a></p>
--	--	---	--

Sporządziła: Magdalena Wojdyło - logopeda